



Wada Nirmiti Education Society's  
**GURUKUL GLOBAL SCHOOL**  
**WORKSHEET**

SUB: Marathi

LESSON: सर्वनाम

STD: IX

NAME: \_\_\_\_\_

ROLL No: \_\_\_\_\_

DATE: \_\_\_\_\_

**भाग 1: सर्वनाम ओळखा**

खालील वाक्यांमधील सर्वनाम शब्द ओळखा:

1. तो शाळेत जातो.
2. ती गाणे गाते.
3. आम्ही खेळ खेळतो.
4. हे माझे पुस्तक आहे.
5. तुम्ही कुठे जाता?

**भाग 2: सर्वनामाचे प्रकार ओळखा**

(पुरुषवाचक / दर्शक / प्रश्नार्थक)

1. तो
2. हे
3. कोण
4. ती
5. काय
6. आम्ही
7. ते

**भाग 3: योग्य सर्वनाम भरा**

1. \_\_\_\_\_ शाळेत जात आहे. (तो / ती)
2. \_\_\_\_\_ माझे मित्र आहेत. (हे / कोण)
3. \_\_\_\_\_ काय करत आहेस? (तू / ते)
4. \_\_\_\_\_ पुस्तक आहे. (हे / तो)

---

#### भाग 4: नामाऐवजी सर्वनाम वापरा

1. राम शाळेत जातो. → \_\_\_\_\_ शाळेत जातो.
  2. सीता गाणे गाते. → \_\_\_\_\_ गाणे गाते.
  3. मुलं खेळतात. → \_\_\_\_\_ खेळतात.
  4. शिक्षक शिकवतात. → \_\_\_\_\_ शिकवतात.
- 

#### भाग 5: रिकाम्या जागा भरा

1. नामाऐवजी येणाऱ्या शब्दांना \_\_\_\_\_ म्हणतात.
  2. "तो, ती, ते" हे \_\_\_\_\_ सर्वनाम आहेत.
  3. "कोण, काय" हे \_\_\_\_\_ सर्वनाम आहेत.
  4. "हा, ही, हे" हे \_\_\_\_\_ सर्वनाम आहेत.
- 

#### भाग 6: स्वतः उदाहरण द्या

1. पुरुषवाचक सर्वनाम (2): \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
  2. दर्शक सर्वनाम (2): \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
  3. प्रश्नार्थक सर्वनाम (2): \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_
-